



十多年來，在「清華校友通訊」寫了數十多篇文章，
清華點點滴滴盡在其中。現在將這些文稿彙整成冊，
以首篇文稿「相約在清華」為書名。

本書跨越時空，回顧四十多年前的清華學生生活，描
述清華的成長，說明清華現況，也對清華的未來有所
期許。本書讓讀者對清華有更深的認識。對有志進入
清華的學子，本書為您導讀清華。

讓我們相約在清華。



GPN: 1010000063



創校100週年暨在臺建校55週年



國立清華大學
校慶系列叢書

相約清華

許明德 著



國立清華大學出版社
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY PRESS



國立清華大學
1911-1956-2011
創校100週年暨在臺建校55週年

相約清華

許明德 著

在清華大草坪上，
留有當年我們每天早上做晨操的足跡；
梅園前，我們曾遠眺新竹，豪情萬里；
成功湖畔，我們歡樂的笑聲，依然蕩漾。
出國深造、工作，繞過了大半個地球，
二十多年前我回到台灣，
回到我揚帆駛向人生的起點—清華，
我內心熱淚盈眶。



國立清華大學出版社
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY PRESS



校長序

我與許明德兄互動比較密切大約是在十年前開始，當時清華大學正在遴選當年度傑出校友，我與他同為遴選委員。某晚有一位候選人剛好返國在工學院演講，散場時發現許明德兄特別從台北趕來聽並非屬其專業的演講，以作「評量」的參考，後來在遴選委員會也聽他報告專程與另一位候選人面談的經過，對時任中興保全事業群總裁大忙人的許校友為母校盡心盡力之情印象深刻。

明德兄於民國86年，擔任由清華校友捐贈成立的財團法人自強工業科學基金會董事長，民國85年，擔任清華大學工程與系統科學系系友會董事長，民國85年開始在校友會擔任理事、總幹事，民國92-98年更擔任校友理事長，對關係學校與校友間大小事務可謂「無役不與」。由於明德兄是宜蘭女婿，94年本校宜蘭校區籌備主任的重任也落到他身上。近年來在台灣由於資源分散，大學財務是每個學校要面對的難題，清大成立「財務規劃室」，明德兄又慨然接下主任兼職，正如他在序言中所說：「接觸層面越來越廣，互動越來越密切。」他歷年來對清華個人捐款超過400萬。今年清大為籌建「多功能體育館」，以成立「百人會」方式，希望招募百位校友，各捐款100萬元以上，募集1億元資金，配合學校經費，早日達成興建新體育館的目標，作為清華創校百年暨在台建校55周年紀念，獲得校友熱烈迴響，至十一月底已募得校友捐款1億3仟多萬元。「百人會」之勸募工作，主要由「財務規劃室」執行。「財務規劃室」目前僅有專任助理一人，在短期間有如此佳績，明德兄親自操盤當居首功。「百人會」成員除了個人外，亦不乏夫妻檔、父母子女檔或系級組合，即為明德兄的創意。另外多次以倒數計時方式，透過電子郵件對校友密集轟炸，有不止一位校友笑稱：「最後只好投降加入。」不僅交出亮麗成績單，對凝聚校友向心力，別具意義。明德兄在書中說：「現在我最念茲在茲的，是對母校的感恩與回饋。」綜觀明德兄對清華愛校之殷，任事之勤，理事之多，貢獻之大，在非清華專任教師校友中，絕對空前。



校長序

本書如序言所說：「跨越時空，描述清華的成長，也對清華未來有所期許，從各層面導覽清華。」從校友觀點，描述對清華所見所聞，希望讀者對清華有更深刻的認識，對有志進入清華學子導讀。包括許多珍貴史料與圖片，是校友對清華創校百年暨在台建校55周年最佳賀禮。

判斷一個大學辦學是否成功，除了師資設施與學生良窳外，校友表現與向心力無疑是最重要指標。如果有評鑑團體抽樣，剛好抽到許明德校友，清華大學無疑可進世界前20大。在拜讀本書之餘，本人深感「清華大學有許明德為校友真好。」

陳力俊 識

100年1月28日



李遠哲序

「相約清華」這本內容豐富文情並茂的大作，讓我想起三十多年前在柏克萊加州大學的華人教授們的餐敘。晚宴後趙元任教授經不起大家的催促而高歌一曲他聞名遐邇的“教我如何不想她”，他那時雖然年事已高，但充滿了真情的演唱，讓大家非常感動，大家也趁這個機會一直追問著使他不能忘懷的“她”到底是何許人？趙教授毫不猶豫地說：「“她”就是“清華”。」但是曾經聽過不少有關“她”的傳說的教授們並沒有被說服，倒是給“清華”留下不少讓人憧憬的空間。

但是對許明德校友在這本“相約清華”中所流露的真情，教他如何不想的“她”確實是“清華”。許校友於1964年進入在新竹建校不久的清華的大學部，就注定了他將是清華永久的成員。雖然他畢業後便離開了清華，也到國外留過學，回國後在事業上做出輝煌的成就，但是他的情懷確實一步也沒能離開過清華。為了“她”，他能夠毫不保留地奉獻他的生命，“她”曾經孕育他的成長，也似乎真的完全擁有了“他”。雖然這不是一本男女之間的情愛故事，但書中充滿了關懷與愛護，確可以看到許校友崇高的情操，也令人感動。

這本書除了對許校友在新竹清華成長的過程與生活的體驗做了詳細的描述，也對1956年清華建校之後成立原子科學研究所並建造原子爐加速器，以及開始招生之後的清華的成長，著墨不少。對於北京清華創校的前半個世紀與跨越兩校的梅貽琦校長與他的教育理念與偉大的人格，對母校師長的懷念與他參與的一些與清華有關的事，也有深入介紹。這些記錄包括對校訓“自強不息，厚德載物”的解說，不但能夠讓清華的校友們覺得很溫馨，也將對考慮到清華大學求學的高中生有不少鼓舞。

除了有關清華的點點滴滴之外，這本書還包括了不少與許校友的專業有關的文章，這些文章以深入淺出的文筆介紹有關“企業管理”的知識與他自己的工作體驗，當能讓讀者得益不少。



李遠哲序

我於1959年進入清華大學原子科學研究所，總共待了三年，兩年碩士生與一年預官服役，那時每年招收20位研究生，晚上到實驗室，要拿著手電筒與竹竿，以防毒蛇。離開清華十年之後我也接受徐賢修校長的邀請，回清華擔任客座教授，但只待了一個學期便回到我任職的芝加哥大學。招收大學生之後的清華，顯然增添了不少活力，許校友的這段清華的體驗剛好是我離開之後的十年內發生的事情，他的經驗也在某種程度上彌補了我對清華的一些空白。

我於1994年回國後，在張昭鼎基金會與接受顧問職位的許校友第一次見面，後來在清華校長遴選委員會也與代表校友與會的許校友一同共事。他一向沈默寡言，但總是言之有物，尤其讓我敬佩的是他對公共事務與公益事業的關心與投入。他與張昭鼎校友都有一股熱忱，希望與志同道合的人“打造美好的世界”。清華能培養像許明德校友這樣的學生，算是辦學的成功，有他這樣的校友，也是保證清華將有更成功的未來，讓我們共同期待。

李遠哲

100年2月24日



自序

四十多年前，我只是個從中部上來的鄉下男孩，滿懷憧憬，進入清華。在清華大草坪上，留有當年我們每天早上做晨操的足跡；梅園前，我們曾遠眺新竹，豪情萬里；成功湖畔，我們歡樂的笑聲，依然蕩漾。出國深造、工作，繞過了大半個地球，二十多年前我回到台灣，回到我揚帆駛向人生的起點——清華，我內心熱淚盈眶。

十多年前，在沈君山前校長的引薦下，我進入清華校友理事會，開始和清華有了接觸。之後，接觸的層面越來越廣，與學校互動越來越密切。在這十多年期間，我在《清華校友通訊》寫了數十多篇文章，描述對清華的所見所聞，清華點點滴滴盡在其中。現在將這些文稿彙整成冊，以首篇文章〈相約清華〉為書名。

本書跨越時空，描述清華的成長：從北京清華創校到新竹清華建校；回顧四十多年前的清華學生生活；說明歷經五十多年成長的清華現況；也對清華的未來有所期許。書中附有清華早期的珍貴照片和現今校園景致。本書從各層面導覽清華，讓讀者對清華有更深的認識。對有志進入清華的學子，本書為您導讀清華。

本書承蒙清華提供史料和照片，以及師長們審閱文稿，特此致謝。

讓我們相約在清華。

許明德

100年1月6日



獻給母校	I
校長序	III
李遠哲序	V
自序	VII
一、相約清華	1
相約清華	3
「自強不息，厚德載物」（北京清華創校史和校訓由來）	7
校慶賀辭（新竹清華建校史）	13
清華英文校歌	19
清華學院——全人教育	23
闊別30多年的梅德純老師	29
細說清華，30年前（早期清華學生生活和校園景色）	33
二、清華景致	39
梅園與相思湖（清華梅貽琦校長生平事略）	41
清華擎天崗（清華南校區與科技管理學院簡介）	47
蘇格貓底二手書咖啡屋（清華人文社會學院簡介）	51
日晷	55



NE68庭園（清華原子科學院簡介）	59
清華宜蘭園區	63
三、與學術對話	69
服務科學	71
學術評鑑（現今清華校園景色）	79
國際學術研討會在宜蘭（清華生命科學學院簡介）	85
清華與馬里蘭大學（清華徐遐生校長簡介、知識經濟簡論）	89
ACCEPTANCE SPEECH（馬里蘭大學簡介）	97
核戰邊緣60年（2005年諾貝爾獎得主謝林博士演講詞）	103
走過30年——自強工業科學基金會30週年慶專刊 （自強工業科學基金會簡介）	107
張昭鼎基金會	113
與大師對話（知識管理及企業管理大師彼得·杜拉克簡介）	117
CASE STUDY（哈佛商學院及經濟學大師熊彼得簡介）	133
科技人與管理人	143
人力資源	147
網路科技與企業管理	153
企業藍海	157
學習型組織	165
知識市場	173
四、離別話敘	181
卸任感言	183



清華學院——全人教育

清華校友通訊 154期（2008年）

緣起

清華大學長期以來一直有許多開創性的教育規畫，例如多元和跨領域學程、領先全國的通識課程、大一不分系雙專長計畫、繁星計畫、國際志工及國際交流學習等，都有顯著成效。為了更上層樓，陳文村校長敦請陳力俊教授成立「大學部教育改進工作小組」，成員以資深教授為主，包括學生代表及校友代表，全面檢討清華大學部教育現況，在現有基礎上進行改革。

其中由李家維教授負責籌畫的「清華學院」，是國內大學教育的創舉。清華學院顛覆傳統教育模式，將宿舍生活、生涯探索與社會探究三方面結合一起，讓學生從中省思人生的基本價值，發展公民意識與社會關懷，並結合專業發展，不但要協助學生開創他們自己的夢想，並且能夠走向社會關懷的人生道路，甚至成為具備全球視野的世界公民。

經過縝密的規畫和冗長的籌備，於2008年2月1日正式成立清華學院，由李家維教授擔任院長，唐傳義教授為執行長。



學院的推動

清華的教育不只在培育學生專業能力，也要養成學生日後因應大環境變化的能力，更要奠定優質文化生活品味的基石。上述教育目標，必須要專業課程(Professional Curricula)與博雅課程(Liberal Curricula)及通識課程(General Curricula)適度融合，同時學生生活與校園文化活潑多元化，始能達成。

檢視清華現況，專業課程重於其他課程；導師制度雖然自清華在新竹建校就開始，行之40多年，卻逐漸流於形式，師生關係與學生輔導亟需強化；傳統住宿與校園設計，導致學生生活與知識教育未能有效結合，必須有所改善。

所幸，雖未臻完善，清華卻具有大幅改進之能力。其一，領先全國的通識課程規畫可為專業與博雅教育之融合奠基。其二，大一不分系以院為單位之彈性入學方式及雙專長規畫，提供清華跳脫現有課程框架的改革動力，給予清華改變學生宿舍生活與輔導機制的契機。其三，清華規模適中，師生約一萬多人，可快速推動改革。最重要者，清華有追求卓越的執著與堅持，勇於創新突破現狀，求新求變。

這些因素的結合，促成了清華學院的順利推動。

學院特色——全人教育

清華學院擷取世界一流大學住宿學院的精神，融入清華特色，以宿舍生活、名家啟發及社會關懷為三大主軸，生活及學習圍繞在宿舍為中心，規劃出多元的教育課程。更以邀請各領域名家授課演講最具獨創性，藉由各方傑出人士的親身教誨，提供學生深度及廣度兼具的學習，知識探索與人文關懷並重，期能培育文理兼修、博雅素養、氣度恢弘的清華人。也就是說清華學院的特色就是全人教育。

宿舍生活是學生學習過程中極為重要的一部分。台積電張忠謀董事長於清華科技管理學院台積電落成典禮上，以「領導人之培育」為題發表演講。張董事長特別指出，學校同學間的關係是競爭又合作，而學生宿舍是訓練培養這種人際關係的最佳場所。他說到宿舍生活中，從同儕所學的會產生深遠的影響。



▲ 清華學院學生宿舍（實齊）

在宿舍生活方面，清華學院給予學生自由且豐富的學習空間，學生住宿在同一棟宿舍，從生活在一起來學習如何在同儕之間建立良好的人際關係。此外，也安排多元導師（生活導師、課業導師、校友導師等）進駐宿舍，協助學生課業上的學習，加深生活上的體驗。讓學生在自主學習的環境下，體會前輩經驗的傳承與同輩友誼的滋潤。

清華學院不是貴族學院，也不是菁英教育，清華大學強調每位學生都是菁英。清華學院透過專門課程的安排，強化學生的自我探索，培養學生自發性學習的習慣與能力。學生會被要求參加國際志工服務或其他類似活動，體驗多元的生活與學習。為達到全人發展的目標，清華學院的學生除了課業外，必須更廣泛的吸收知識、參加訓練，加入各類型社會服務工作。進入學院的學生必須比一般學生花更多時間於主修課程以外的訓練，願意以熱忱、堅持及自發來持續多元的探索、參與社團活動，以實際行動表達對外界的關懷。



特色課程

清華學院學生除了在各系所上自己主修的課程，學院還另外規劃有一系列特色課程如下。

年級	特色課程	課程內容
大一	生涯探索	教導如何處理人際關係、培養自我認識、參與團隊合作及田野訪查。
大一、大二	築夢之旅	鼓勵學生在學習之外，放膽追逐自己的夢，展開一場夢想的實現之旅。
大二、大三	名家啟發	邀請名家駐校，與同學直接對話，啟發思考。
大二、大三、大四	社會關懷、藝文涵養	研習社會公共議題、生態環境、法政經濟及藝術美學四大議題。

一、生涯探索（大一）

生涯探索課程培養學生學習自我探索與認識自我性向發展，課程內容包括資訊蒐集分析、多元視野、團隊合作、溝通討論以及問題解決等。以多元教學的方式，在不同的場域，結合演講、閱讀、座談、研討及團體活動，分組進行專題研究與訪查，藉以促進大一學生之適性發展與行動能力，提升學生歸屬感與自我認同。

此一課程之主軸在於選擇有興趣的主題深入探討，學生團隊分組，共同討論，由負責教授指導。這些主題群組每年由負責之教授群規劃，做為該門課程相關活動的內容參考，此議題類型係以具備公共性及與專業興趣相關者為範圍。負責教授按其專業與興趣訂定主題，與學生進行討論、閱讀相關書籍及做訪查活動。

其中以訪查活動最具開創性，它突破傳統的課堂授課方式，每組學生必須與受訪者面對面訪談，經由訪談的過程中，激發學生們多元的思維。

課程主題為：

1. 自我認識
2. 人際關係處理
3. 溝通、討論技巧
4. 田野訪查
5. 議題探討分組討論
6. 社會或產業議題辯論活動

二、築夢之旅（大一、大二）

有鑑於目前大學生普遍缺乏「敢性」（敢作夢）與「野性」（突破現狀），本課程著重培養「追求夢想」的行動，也就是敢作夢敢突破現狀，看到與想到別人看不到與想不到的視野與問題，從而培養達成夢想的能力。此課程結合清華逐夢獎學金及校外相關計畫，邀請「夢想家」到校現身說法，提供逐夢典範。

課程內容為：

1. 論壇通識：邀請各種築夢計畫得獎者來校現身說法。
2. 影像通識：逐夢之相關國內、外記錄片。
3. 經典通識：相關著作的引介與閱讀。
4. 行動通識：書寫築夢行動計畫書，作為人生築夢的藍圖。

學習方式以不同系五人組成學習家庭為單位，培養團隊合作與共同逐夢能力，再以學習護照追查逐夢行動的足跡。

三、名家啟發(大二、大三)

邀請各領域傑出人士駐校授課演講，與同學直接對話，啟發學生；親身教誨，潛移默化。

四、社會關懷、藝文涵養(大二、大三、大四)

帶領學生們遨遊知性與感性的世界，培育清華人自發性的學習，擁有藝文涵養，欣賞包容異質文化。引導學生關懷所身處的社會、所居住的生態環境，並擴



大胸懷，具國際社會人文關懷的使命感。使得「自強不息」的清華學生在能夠自立後，更「厚德載物」地將力量用於社會服務，並且身體力行地加入國際志工服務活動。

遴選方式

清華學院今年（2008年）首次招收150名，按各系招生人數比例分配各系名額。錄取的新生中有意願者可提出申請，由學校遴選委員會審核，選出學生。

清華的新生都會收到清華學院的申請邀請函，邀請函會詳細說明學院內容，讓學生充分瞭解參加清華學院所需付出的精力與時間，以便學生決定是否申請。參加清華學院會占據學生許多課外時間，或許因此無法參加其他社團活動，減少休閒娛樂時間，甚至占用到花在主修課程上的時間與精力，加入清華學院可獲得許多，但也需要付出更多。邀請函並附有自我評量表，申請者必須做自我評量，自我評量後繳交申請文章一篇。文章所顯示的企圖心是錄取的主要考量，學業成績則是次要考量。

結語

清華學院的設立，學校也增聘了專職人員。所有的工作，從課程規畫、名師邀請、到活動設計，都是由專職人員和現有師長共同籌劃。大家無怨無悔的付出，只是堅持一個理念：要讓清華的教育品質更好。

清華學院的學生為了學得更多，必須付出更多。而清華學院的師長們，為了讓學生享有全人教育，同樣的也付出更多。

我們對清華學院寄予深切的厚望，並期盼學院日益成長。



國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

相約清華／許明德著--初版--新竹市：清大出版社，民100.
03

208面；19×26公分

(國立清華大學百年校慶系列叢書)

ISBN 978-986-6116-01-8 (精裝)

1. 國立清華大學 2. 文集

525.833/112

99026040

國立清華大學百年校慶系列叢書 《相約清華》

作 者：許明德
發行人：陳力俊
出版者：國立清華大學出版社
社 長：陳信文
地 址：新竹市光復路二段101號
電 話：03-5714337
傳 真：03-5744691
網 址：<http://thup.et.nthu.edu.tw/>
電子信箱：thup@my.nthu.edu.tw
執行編輯：陳文芳
行政編輯：范師豪
美術編輯：林君萍
出版日期：民國100年3月 (2011.03) 初版
定 價：精裝本新台幣280元

ISBN 978-986-6116-01-8

GPN 1010000063

【版權所有、翻印必究】